

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé. Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (đội Trên cơ thể. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi, - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Bò thấp chui qua cổng TCVD : Cò bắt ếch	KPKH Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay (<i>Quy trình 5E</i>)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: cây hoa giấy, Trải nghiệm các giác quan, Đạo chơi sân trường - TC: Tìm bạn, lộn cầu vòng; bắt bướm, tập tầm vông; - Chơi với đồ chơi ngoài trời : phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp hình bé tập thể dục - PV: Gia đình, bác sĩ. Soi gương nhận biết1 số trạng thái, cảm xúc - HT: Đếm, xếp tương ứng 1-1. Nhận biết các phía của bạn - NT: Cắt dán các bộ phận giác quan - TN: Chơi với cát, nước	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ. Biết đếm, xếp tương ứng, soi gương nhận biết trạng thái cảm xúc, biết cắt dán các bộ phận còn thiếu của cơ thể. Biết chơi với cát, nước - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết, Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ, cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Tay phải tay trái của bé - Dạy tiếng anh cho trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Rèn KN: “xếp dẹp gọn gàng” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Trò chuyện một vài đặc điểm (béo, gầy, cao, thấp, trang phục dân tộc: Thái) của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 6/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Nhân

Chiều: Nguyễn Thị Thắm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học). Trò chuyện với trẻ về các bộ phận giác quan cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Tâm sự của cái mũi	LQVT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trên- dưới, trước- sau, phải –trái)	ÂM NHẠC +NDTT: NH: Đường và chân +NDKH: VDTN: Tập rửa mặt TC: Khiêu vũ với bóng
ô tô và chim sẻ, Luồn công đế		
* Chuẩn bị - Sỏi, các hình hình học, khối.. - Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.... - Cát, nước....	* Tổ chức hoạt động : - Cô cho trẻ đọc thơ bài “Bé ơi”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
cơm giới thiệu các món ăn. Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ -Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích		
Cô giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.		
- ÔKT: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hát dân ca Cò Lả - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học tiếng anh. - Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. <i>Giáo dục trẻ khi đi sang đường phải có người lớn dắt qua, không tự ý đi 1 mình</i>		