

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG - NGÀY 8/3

Tuần 1: Ngày 8/3

Từ 2/3 đến 6/3 năm 2026

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. Trò chuyện về một số hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3 - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<b>* Nội dung</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay vổ 2 tay vào nhau ( 3,4T) + Co và duỗi từng tay (5T) - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Bật tại chỗ ( 3,4T) + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau ( 5T)	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. <b>* Chuẩn bị:</b> - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<b>THẺ ĐỤC</b> Chuyện bóng theo hàng ngang (3t) Chuyện bắt bóng qua đầu (4t) Chuyện bắt bóng qua đầu qua chân (5t) TC: Ô tô và chim sẻ	<b>TẠO HÌNH</b> Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ (Quy trình EDP)
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	QS: Cây kim tiền; cây hoa giấy; HĐTN: Trứng chim trứng nổi TCVD: Mèo đuổi chuột - tạo dáng; Cắp cua bỏ giỏ - Chuyện bóng; - Chơi với các thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<b>* Nội dung</b> + Góc xây dựng: XD vườn hoa + Góc PV: Gia đình, cửa hàng bán hoa, cô giáo + Góc học tập: Xếp xen kẽ con vật + Góc NT: Hát múa các bài hát về ngày 8/3, các con vật, vẽ, làm các con vật bằng nguyên vật liệu từ thiên nhiên...	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây vườn hoa, biết phân khu hợp lý, biết xếp xen kẽ - Biết múa, hát, làm các con vật đơn giản ... - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cho trẻ vệ sinh rửa tay trước khi ăn - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 2/3 đến ngày 27/3/2026**

GV dạy: Sáng: Cà Thị Hương

Chiều: Lò Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. - Trò chuyện về ATGT: Không được chơi gần đường, chỉ được qua đường nếu có người lớn dắt tay...</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. - <b>Cho trẻ ca mua hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và 5</b></p>		
<p><b>VĂN HỌC</b> Thơ: Bó hoa tặng cô</p>	<p><b>LQVT</b> Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo - So sánh dài ngắn</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: VĐTN " Bông hoa mừng cô" NDKH: NH " Chỉ có một trên đời" T/C: Vòng tròn âm nhạc</p>
<p>Kéo co- bắt bướm ; kéo cưa lừa xẻ - Trời mưa Bóng tròn to - Chó sói xấu tính</p>		
<p><b>* Chuẩn bị</b> - Khối gỗ, nút nhựa, cây cỏ, cây hoa, gạch, 1 số con vật nuôi trong gia đình... - Bộ đồ chơi gia đình, nấu ăn - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình - Xắc xô, phách tre, trống... - lá cây khô, lá mít, lá chuối....</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Mừng ngày 8/3” trò chuyện về nội dung bài hát, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đóng vai chơi cùng trẻ. Hướng dẫn trẻ xây dựng vườn hoa, chơi với lô tô, múa hát, làm các con vật.....Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. - TCTV: Xếp xen kẽ - Cô nhận xét chung, Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, kể tên một số món ăn thức uống được chế biến từ thịt động vật. TCTV: Thịt kho tàu, Thịt băm nướng.</p>		
<p>- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...</p>		
<p>Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn</p>		
<p>- Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- RKN: Biết chờ tới lượt - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Làm vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		