

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HTTN

Chủ đề nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên. Từ ngày 30/3 đến 3 tháng 4 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Vệ sinh vào lớp, Điềm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* <b>Nội dung</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao - Chân: Đưa ra trước, sang ngang, về phía sau	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * <b>Chuẩn bị:</b> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	<b>THỂ DỤC</b> Đi trên dây TCVĐ: Trời mưa	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ cầu vồng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: vật nổi vật chìm; Quan sát Bầu trời; Đạo chơi thăm quan - TCVĐ: Trốn mưa, gieo hạt; Chìm nổi, oản tù ti; Bắt vịt trên cạn, Dung dăng - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* <b>Nội dung</b> -XD: Xây ao cá -PV: Bán hàng, gia đình, bác sĩ -HT: Xem tranh, sách. Làm album về nước -TH: Vẽ, tô màu xé dán các HTTN -TN: Chơi với cát, nước	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ biết bày tỏ tình cảm nhu cầu của bản thân. - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây ao cá - Biết chơi đóng vai bán hàng, vai gia đình, bác sĩ - Biết đếm số lượng trong phạm vi 9. Biết chơi với cát, nước
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học tiếng anh - Rèn KNS nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Vật chìm vật nổi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/3 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026**

GV dạy: Sáng: Phí Thanh Lê

Chiều: Nguyễn Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện về một số ích lợi của nước, ánh sáng, nắng, mưa, không khí...tới đời sống con người, con vật, cây. Phân biệt ngày và đêm Cách sử dụng tiết kiệm nước</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Nắng sớm” - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>LQCV</b> Tập tô CC: p,q</p>	<p><b>KPKH</b> Khám phá về gió (Quy trình 5E)</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> + NDTT: NH: Mưa rơi + NDKH: Hát VĐ: Cho tôi đi làm mưa với TC: Ai nhanh nhất (Đ/c Mai Thị Phương dạy thay)</p>
<p>dung dẻ; Ô tô và chim sẻ, tập tầm vông</p>		
<p><b>* Đồ dùng, học liệu:</b> - Khô gỗ, các loại cây, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Lô tô các loại theo chủ đề - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - nước, cát...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay,khi đi vệ sinh</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.</p>		
<p>- Học đàn - Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Học Kidmast - LQKT: Hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

