

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		- Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên	
<b>Thể dục sáng</b>	<b>80-90 phút</b>	* <b>Nội dung:</b> 1. <b>Hô hấp:</b> Hít vào thở ra 2. <b>Tay:</b> Vỗ 2 tay vào nhau 3. <b>Bụng:</b> Cúi người về trước ngửa người ra sau. 4. <b>Chân:</b> Ngồi khụy gối * <b>VĐTN:</b> Năng sớm	* <b>MĐYC:</b> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * <b>CHUẨN BỊ:</b> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
<b>Hoạt động học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> Tung bắt bóng với người đối diện - Ném bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m TC: Chạy tiếp cờ	<b>LQCC</b> Tập tô p,q
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	- QS: Quan sát bầu trời buổi sáng, cho trẻ trải nghiệm vật chìm, vật nổi, - Chơi các trò chơi: Bốn mùa - Trời mưa; Lộn cầu vòng – Mèo đuổi - Chơi tự do: Chơi với cát nước, vật nổi vật chìm, thả thuyền giấy, hạt hạt,	
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<b>40-50 phút</b>	* <b>NỘI DUNG</b> + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây khu sinh thái  + Góc NT: Vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh 1 số hiện tượng tự nhiên + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, ....	* <b>MỤC TIÊU</b> + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây khu sinh thái và sử dụng nguyên vật liệu trong xây dựng. + Biết chọn màu để vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên Biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết kể được tên các nguồn nước và cách sử dụng nước tiết kiệm. + Biết chơi với cát nước, ...
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60-70 phút</b>	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh, không nói	
<b>Ngủ</b>	<b>140-150ph</b>	- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy	
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30ph</b>	- Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, bát, thìa đủ cho trẻ. Động viên trẻ ăn hết xuất	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70-80 phút</b>	- Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nhảy qua suối nhỏ - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.
<b>Trả trẻ</b>	<b>60-70 phút</b>	- Trò chuyện, xem tranh ảnh ăn mặc phù hợp với thời tiết, một số biểu hiện khi - Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ LỚN: Từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026**

**Tuần 1: Từ ngày 30/3 đến ngày 3/4/2026**

**GV sáng: Trần Thị Chinh**

**GV chiều: Lê Thị Hương Gianh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trẻ chơi góc theo ý thích trẻ ở lớp; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Nắng sớm” - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>TẠO HÌNH</b> Vẽ cầu vồng (ĐT)</p>	<p><b>LQVT</b> Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH: Mưa rơi NDKH: VD: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Hóa đá</p>
<p>Cây hoa cỏ nhạt chuột, Bỏ lá – Mèo và chim sẻ; Gieo hạt – Chạy tiếp cờ, Gió thổi - Nhảy qua suối nhỏ Phân, đồ chơi ngoài trời....</p>		
<p><b>* CHUẨN BỊ:</b> - Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây hoa... - Một số loại nước giải khát - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê.. - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán, màu nước... - Tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên - Bộ đồ chơi với cát nước....</p>	<p><b>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.</b> - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung</p>	
<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. chuyện trong khi ăn ....Thu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong.</p>		
<p>giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ</p>		
<p>Ăn xong cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,...</p>		
<p>- Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích ở góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Học Kitmats - TCDG: Chìm nổi - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Học Đàn - HDC (EDP): Pha nước chanh - Bình xét phát phiếu bé ngoan</p>
<p>ôm. Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định. -&gt; Trả trẻ.</p>		

