

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 1: Một số hiện tượng tự nhiên

từ ngày 30/3 đến 3/4 năm 2026

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên (3,4T) + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> Tung bắt bóng với cô 3t Tung bắt bóng với người đối diện 4t Ném bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m 5t Trò chơi: Trời nắng trời mưa	<p style="text-align: center;">LQCC</p> Tập tô chữ cái: p,q
Chơi. hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: Quan sát bầu trời buổi sáng, HĐTN: Vật chìm, vật nổi, - TCVD: Bốn mùa - Trời mưa; Lộn cầu vòng ; Mèo đuổi chuột, - Chơi tự do: Chơi với cát nước, vật nổi vật chìm, thả thuyền giấy, hột	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây khu sinh thái + Góc NT: Vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên; Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh 1 số hiện tượng tự nhiên + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, cát, lau lá cây....	* Mục tiêu + Trẻ thể hiện được vai chơi, phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây khu sinh thái + Biết chọn màu để vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên Biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết kể được tên các nguồn nước và cách sử dụng nước tiết kiệm. + Biết chơi với cát nước, ...
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh,	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Trò chuyện, xem video trẻ giúp đỡ chia sẻ kinh nghiệm trong giờ chơi ở góc. Trao đổi, phối hợp với PH về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026

GV dạy: Sáng: Cà Thị Hương

Chiều: Lò Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số biểu hiện khi ốm, che miệng khi ho hắt hơi. <p><i>Trò chuyện về ATGT: Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo hiệu an toàn giao thông đường bộ</i></p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo bài hát “ Nắng sớm”. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. - Cho trẻ ca mua hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và 5 		
<p>TẠO HÌNH</p> <p>Vẽ cầu vồng (ĐT)</p>	<p>LQVT</p> <p>Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <p>+ NDTT: NH: Mưa rơi + NDKH: VĐ: Cho tôi đi làm mưa với TC: Hóa đá</p>
<p>Cây hoa cỏ nhật Bỏ giẻ; Mèo và chim sẻ; Gieo hạt; Chạy tiếp cờ, Gió thổi; Nhảy qua suối nhỏ. hạt, phấn, đồ chơi ngoài trời....</p>		
<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây hoa... - Một số loại nước giải khát - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê.. - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán, màu nước... - Tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên - Bộ đồ chơi với cát nước.... 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung 	
<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. không nói chuyện trong khi ănThu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong.</p>		
<p>- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...</p>		
<p>Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn của trẻ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ĐD: Bà công đi chợ trời mưa - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pha nước chanh (EDP)</i> - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Xem tranh về thời gian khác nhau trong ngày. các mùa trong năm. Trả trẻ. 		