

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ - NGÀY 22/12

Chủ đề nhánh 1: Các nghề bé biết. Từ ngày 1/12 đến ngày 5 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cất cặp sách vào lớp - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau - Lưng: Cúi về phía trước - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm) TCVD : Chuyển bóng	LQVT Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi
Chơi, Hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: cây hoa giấy, cái bàn xoa - cái dao xây. Dạo chơi quanh trường - TCVD: Mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng; Cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa sẻ; Bắt bướm, - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây nhà, lắp ghép nhà - PV: Gia đình, bán hàng - HT: Xem tranh sách trong CD - NT: Vẽ, tô màu, dán tranh đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân muốn chơi góc nào - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây nhà. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bán hàng, Biết xem tranh sách trong chủ đề. Biết vẽ, tô màu, cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng. Biết chăm sóc cây
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Ai ném xa nhất - Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Rèn kỹ năng sống “Dạy trẻ thao tác đánh răng” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 1/12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Thắm

Chiều: Phạm Thị Nhân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cho trẻ xem tranh, ảnh về nghề xây dựng. Cho trẻ kể về nghề của bố mẹ và một số nghề phổ lên con thích làm nghề gì). Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Cắt dán dụng cụ một số nghề (ĐT)	VĂN HỌC Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	ÂM NHẠC +NDTT: Dạy VTTN: Cháu yêu cô chú công nhân +NDKH: NH: Đi cấy TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Dung dăng dung dẻ		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, ngói, nhà, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, nấu ăn, bán hàng - Tranh chuyện về chủ đề nghề nghiệp - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - Khăn, nước, bình nước, cây...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ, cô chia cơm giới thiệu các món ăn. Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi thay quần áo, lau miệng, uống nước, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
- LQKTM: Thơ “Bé làm bao nhiều nghề” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học tiếng anh - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. <i>Giáo dục trẻ khi đi sang đường phải có người lớn dắt qua, không tự ý đi 1 mình</i>		