

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ - NGÀY 22/12

Tuần 1: Nghề xây dựng. Từ ngày 01/12 đến 05 tháng 12 /2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , sang hai bên - Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Bò trong đường hẹp Trò chơi: Thỏ đổi chuồng	KPXH T/C về nghề xây dựng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QS: Cây hoa ngọc thảo; bông hoa ngọc thảo; Lá cây hoa ngọc thảo; Dao - TCVD: Thả đĩa ba ba, Đuổi bóng; Luồn luồn cổng dế, Con bọ dừa; - Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp ngôi nhà - PV: Gia đình, bán hàng - TV: Xem sách tranh ảnh về nghề xây dựng - NT: Cắt, dán sản phẩm nghề xây dựng TN: Chăm sóc hoa	* Mục tiêu - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp nhà, biết cắt dán sản phẩm nghề xây dựng - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	+ <i>Trò chuyện với trẻ cách đánh răng, lau mặt</i> - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Dạy kỹ năng gấp áo - Chơi theo ý thích - Bình cờ	- TCM: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích - Bình cờ
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
 GV dạy sáng: Nguyễn Thị Mai Chiều: Vũ Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cá nhân. Trò chuyện về nghề xây dựng (Thợ xây, vật liệu....) Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ ở trường.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo lời bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3, thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Em làm thợ xây	LQVT NB gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	ÂM NHẠC NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH- NH: Bài ca XD Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi sân trường Cướp cờ, bắt bướm ; Chó sói sáu tính- trời mưa, Bóng tròn to - cây cao cỏ thấp - Cho Trẻ kể tên sản phẩm 1 số nghề gần gũi mà trẻ biết		
* Đồ dùng học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng - Tranh ảnh về nghề xây dựng -Giấy A4, sáp màu, bình tưới...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đóng vai chơi cùng trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
+ <i>Trò chuyện với trẻ biết thể hiện nhu cầu cá nhân của mình với cô khi muốn đi vệ sinh hay trong khi ăn, ngủ</i>		
- Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ biết tự cởi tất, quần áo khi nóng bức, nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...		
Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn		
- Ôn: thơ: Em làm thợ xây - Chơi theo ý thích - Bình cờ	- Đọc đồng dao kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích - Bình cờ	- Lau dọn đồ dùng đồ chơi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ xem sách về các nghề và đồ dùng tương ứng với nghề Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		