

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "THỂ GIỚI THỰC VẬT"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 26 tháng 1 đến ngày 27 tháng 2 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: + Khụy gối	<i>* Hoạt động học: TD tập bài tập PT chung</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: Khụy gối <i>* Hoạt động chơi: thể dục sáng</i>	
5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Đi và đập bắt bóng + Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	+ Đi và đập bắt bóng + Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	- Hoạt động học: TD + <i>Đi và đập bắt bóng</i> TC: Mèo và chim sẻ + <i>Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân</i> TC: Chạy tiếp cờ	
6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Bật qua vật cản cao 15-20cm + Chạy 18m trong khoảng 10 giây	+ Bật qua vật cản cao 15-20cm + Chạy 18m trong khoảng 10 giây	- Hoạt động học: TD + Bật qua vật cản cao 15-20cm TC: Ném bóng vào rổ + <i>Chạy 18m trong khoảng 10 giây</i> TC: Chuyển bóng	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
21	Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh, về cây cối xung quanh bé	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối.	- Hoạt động học: KPKH + <i>Tìm hiểu về các loại rau, củ</i> TCTV: Vị ngọt; vị chua - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời	

22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.	+ Quan sát các loại cây, quả, hoa, củ, quả... - TCM: Chọn hoa	
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời + Cho trẻ làm thí nghiệm về cây được tưới nước, và cây không được tưới nước - T/CM, Bỏ lá - Trải nghiệm: Quá trình phát triển của cây từ hạt. TCTCV: Gieo hạt; Nảy mầm - T/CM, Bỏ lá	
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. Trò chuyện về một số loại, quả	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu.	- Hoạt động học: KPKH + <i>Tìm hiểu về các loại rau, củ</i> - T/CM: Chọn rau	
28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau: giữa cây với môi trường sống.	- Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	- Hoạt động học: KPKH + <i>Khám phá quả cam (5E)</i> -Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời + Trò chuyện và quan sát mối quan hệ đơn giản về ích lợi của cây xanh đối với môi trường sống	
29	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình vẽ vườn cây ăn quả, vẽ hoa lá trên băng giấy	- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ thú y...). Trò chuyện về một số loại hoa, quả	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc phân vai: Đóng vai bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.. + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề thực vật, tết và mùa xuân - Vẽ, xé, dán, nặn về chủ đề. Xem tranh ảnh, truyện về cây, hoa, củ, quả	

			+ Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả, trang trại trồng rau, xây dựng vườn hoa....	
41	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	-Hoạt động học: LQVT + <i>Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.</i> -Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả, trang trại trồng rau, xây dựng vườn hoa.... Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
54	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Trò chuyện về tết và mùa xuân, tết nguyên đán tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội Trò chuyện về tết và mùa xuân	- Hoạt động học: KPXH + <i>Trò chuyện về tết và mùa xuân</i> - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời + Trải nghiệm: Gói bánh, chưng, bày mâm ngũ quả, nặn các loại bánh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau ăn lá; rau ăn củ; cây ăn quả; cây bóng mát...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Rau ăn lá; rau ăn củ; cây ăn quả; cây bóng mát...	- Hoạt động học: KPKH + <i>Tìm hiểu về các loại rau, củ</i>	
62	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Kể chuyện “Quả bầu tiên” theo đồ vật, theo tranh	-Hoạt động học: VH + <i>Truyện: Quả bầu tiên</i>	
64	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..	- Kể lại truyện “Quả bầu tiên” theo trình tự		

65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: hoa cúc vàng , hoa kết trái. Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	- Đọc thơ, Hoa cúc vàng, Hoa kết trái. Ca dao, đồng dao: lúa ngô là cô đậu nành	-Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Hoa cúc vàng</i> + <i>Thơ: Hoa kết trái</i> - Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + Đồng dao, ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành	
67	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch	Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc TV: Trẻ xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo theo các nhân vật trong tranh. Tập đóng kịch truyện “Quả bầu tiên”	
69	Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - <i>Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</i> Giữ gìn bảo vệ sách		
70	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		
73	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: m,n, b, d, đ	- Nhận dạng các chữ cái: m,n, b, d, đ	-Hoạt động học: LQCC + <i>LQCC: m, n</i> + <i>LQCC: b, d, đ</i>	
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: - Tô đồ các nét chữ cái: m,n, b, d, đ	- Tô đồ các nét chữ cái: m,n, b, d, đ	-Hoạt động học: LQCV + <i>LQCV: m, n</i> + <i>LQCV: b, d, đ</i> -Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc học tập: xếp các nét tạo thành các chữ cái m, n, b, d, đ	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
84	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mỗi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. <i>Tránh một số hành vi gây ra bạo lực học đường.</i>	-Hoạt động chơi: Chơi ở góc, chơi ngoài trời + Cô giáo dục nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ hợp tác với bạn khi chơi	
94	Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	-Hoạt động chơi: Chơi ở góc, chơi ngoài trời +Trải nghiệm: chăm sóc, tưới cây gieo hạt, lau lá cây, nhặt lá	

96	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, không bẻ cành, hái hoa....	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi ”đúng, sai” ”tốt, xấu”	-Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + Xem video về một số hành vi “đúng, sai” “tốt, xấu” về bảo vệ môi trường	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
99	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- Hoạt động học: ÂN Nghe hát: + Cây trúc xinh + Hoa trong vườn + Mùa xuân ơi + Em đi giữa biển vàng	
100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ: Hoa kết trái, bầu và bí	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: <i>Bầu và bí</i> Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng	- Hoạt động học: ÂN + <i>VTTC: Em yêu cây xanh,</i> + <i>VDTN: Mùa xuân đến rồi, Hoa kết trái</i> + <i>Hát: Bầu và bí</i> Nghe hát: + Cây trúc xinh + Hoa trong vườn + Mùa xuân ơi + Em đi giữa biển vàng	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Em yêu cây xanh, mùa xuân đến rồi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Hoa kết trái, mùa xuân đến rồi - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu. <i>chậm em yêu cây xanh</i>		
102	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: TH + <i>Vẽ vườn cây ăn quả</i> + <i>Nặn các loại củ quả</i> - Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán,	

103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ vườn cây ăn quả, vẽ trang trí hoa lá trên băng giấy để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	nặn về chủ đề. Xem tranh ảnh, truyện về cây, hoa, củ, quả	
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng, xé dán hoa mùa xuân để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học: TH + <i>Nặn các loại củ quả</i> - Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn về chủ đề. Xem tranh ảnh, truyện về cây, hoa, củ, quả	
108	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động học: TH + <i>Vẽ vườn cây ăn quả</i> + <i>Nặn các loại củ quả</i>	
110	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát		

Tổng số mục tiêu : 32

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui