

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Số tuần thực hiện 4 Tuần. Từ ngày 26/1/2026 đến ngày 27/2/2026

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
3	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,5T: - Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn:+ Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: + Khụy gối		* Thể dục sáng: - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh - Trò chơi: Gieo hạt,...
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			
5	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật tại chỗ	- Bật tại chỗ		* Hoạt động học: Thể dục: - Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm - Bật tại chỗ TC: Truyền tin - Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc + TC: Chuyển bóng - Đi và đập bắt bóng - Đập bắt bóng với cô Trò chơi: Mèo và chim sẻ
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật tại chỗ	- Bật tại chỗ		
7	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi theo đường đích đặc	- Chạy thay đổi theo đường đích đặc		
8	5	- Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi và đập bắt bóng	- Đi và đập bắt bóng		
9	3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Đập bắt bóng với cô.	- Đập bắt bóng với cô.		
10	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân		

11	3	- Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc	- Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc	- <i>Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân – Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</i> - TC: Chạy tiếp cờ
12	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Bật qua vật cản cao 15-20cm	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

19	3	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc như thịt kho, trứng rán, cá kho...	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa phương : Cơm nếp, xôi.	* Hoạt động học - Trò chuyện đón trẻ: xem tranh ảnh món ăn hàng ngày. món ăn truyền thống của dân tộc trong ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm chế biến món ăn từ rau, củ, quả... - Xem video cách chế biến một số món ăn từ rau củ, quả. - TCTV <i>trứng rán, cá kho...</i> * Hoạt động ăn. - Trò chuyện món ăn và các dạng chế biến rau, củ quả trong ngày tết cổ truyền. - Trò chuyện giá trị dinh dưỡng trong thực phẩm hàng ngày.
----	---	--	---	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

40	3	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	* Hoạt động học - KPKH; <i>Khám phá quả cam (5E)</i> - KPKH: <i>Trò chuyện về tết và mùa xuân.</i> - KPKH: <i>Trò chuyện một số loài hoa, quả, rau.</i>
41		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu cây, hoa, quả : nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của chúng.		

42		Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.		* Hoạt động chơi. - Quan sát vì sao cây lại héo, vì sao hoa đổi màu..... - Chơi với lá, nhặt lá rụng - Quan sát sự phát triển của cây. - Trải nghiệm: sờ, ngửi, mém một số loại hoa quả... - Trải nghiệm gieo hạt, trồng cây; chăm sóc cây. - Tô màu xem tranh ảnh quan sát thời tiết mùa đông. - TCM: bỏ lá, chọn hoa
43		Trẻ có khả năng thu thập thông tin về cây, hoa, quả bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện		
44		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây, hoa, quả được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
45		Thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây. - So sánh sự khác và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Một số hiện tượng thời tiết mùa xuân. - Sự thay đổi của cây, hoa, quả	
46	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cây, hoa, quả như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.		* Hoạt động học - KPKH: Tìm hiểu về các loại rau, củ - Phân loại cây, hoa, quả. - Trò chuyện buổi chiều : quan sát, xem tranh ảnh, cây, hoa, quả... - TC: Ai nhanh hơn, hãy nói nhanh *Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, nặn... các loại rau, củ , quả
50	3	Trẻ có thể phân loại các cây, hoa, quả theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	
51	5	Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả theo những dấu hiệu khác nhau.		
52	3	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống	
54	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
55	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của âm nhạc, tạo hình, hoạt động chơi.	
56	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
69	3	Trẻ có thể nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động chơi: chơi hoạt động góc - Xếp đồ chơi theo quy tắc - Xâu hạt vòng theo quy tắc. - TC: Đúng theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc bằng các hình học.
73	3	Trẻ có thể so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ : dài hơn/ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước.	*Hoạt động học:LQVT - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. *Hoạt động chơi - So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa... - Tìm và gắn cây, hoa, quả theo kích thước, độ dài...
74	5	Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo so sánh và nói kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	
c. Khám phá xã hội				
95	3	Trẻ có thể kể tên lễ hội mùa xuân.	- Ngày tết cổ truyền của dân tộc	* Hoạt động học - KPKH: Trò chuyện về tết và mùa xuân
97	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội mùa xuân và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán,	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền của dân tộc.	* Hoạt động chơi: - chơi giờ trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền, - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng, bánh dày, cắm hoa
3. Phát triển ngôn ngữ				
102	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi;cây, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ cây, hoa quả gần gũi, quen thuộc	*Hoạt động học: - Thực hành nói các từ khái quát: cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây làm bóng mát...
103	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: cây, hoa, quả	- Hiểu các từ khái quát: Cây, hoa, quả.	
109	5	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	*Hoạt động chơi: - Hoạt động chiều : Đóng kịch truyện “Chú dê đen” Hoạt động góc: trẻ xem tranh chuyện và kể theo ý thích - Trò chuyện buổi chiều: xem tranh ảnh, video về câu chuyện
113	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.	- Kể lại một vài tình tiết của sự việc theo trình tự	

114	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật.	- Nghe các bài hát, bài thơ: Tết đang vào nhà; ca dao, đồng dao, tục ngữ: Lúa ngô là cô đậu nành,...theo chủ đề.	*Hoạt động học: Văn học - Thơ: Hoa cúc vàng - Thơ: Hoa kết trái *Hoạt động chơi - Giải câu đố con vật sống dưới nước, con côn trùng... *Hoạt động chơi - TC đóng vai các nhân vật trong truyện: chú dê đen. - Đồng dao: , Lúa ngô là cô đậu nành
115	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề thế giới thực vật.	- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ: hoa cúc vàng, hoa kết trái , Lúa ngô là cô đậu nành	
116		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao. trong chủ đề thực vật.		
117	3	Trẻ có thể kể lại truyện " chú dê đen" với sự giúp đỡ của cô giáo	- Kể lại một vài tình tiết của truyện "Chú dê đen" đã được nghe.	
119		Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.		
120	5	Trẻ biết đóng vai của nhân vật trong truyện.	- Kể lại truyện" chú dê đen"đã được nghe theo trình tự.	
126	5	Trẻ biết đóng vai của nhân vật trong truyện.	Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* HĐ chơi: - Trò chuyện giao tiếp với cô giáo và các bạn.
132	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái b,d,đ,n,m trong bảng chữ cái tiếng việt.	Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,n,m	* Hoạt động học - LQCC: b,d,đ,n, m. - Tập tô: b,d,đ,n, m *Hoạt động chơi - Trò chuyện nhận dạng chữ cái b,d,đ,n,m - Tìm các chữ cái xung quanh lớp.
133		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b,d,đ,n,m.	Tập tô, tập đồ chữ cái b,d,đ,n,m	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
149	5	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Học tập và làm theo tấm gương của Bác Hồ: Bảo vệ, chăm sóc cây cối.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón trẻ: Xem tranh ảnh, nhận biết một số hành vi với môi trường. - Quan sát cây, chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, sỏi đất... - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Xem tranh ảnh về tiết kiệm điện, nước.. * Hoạt động lao động - Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây
166	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.		
167	5	Trẻ thích chăm sóc cây quen thuộc.		
168		Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa..).		

5. Phát triển thẩm mỹ				
177	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng	- Nghe các bài hát, bản nhạc: cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng	* Hoạt động học: ÂN - VTTTTTC: Em yêu cây xanh - Hát VĐ: Hoa kết trái - VDTN: Mùa xuân đến rồi - DH: Bầu và bí - Nghe hát: cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Trẻ hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của các bài hát trong chủ đề - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, vòng tròn âm nhạc, tai ai tinh
178	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi, Em đi giữa biển vàng	
179	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát: em yêu cây xanh, hoa kết trái, mùa xuân đến rồi, bầu và bí	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: em yêu cây xanh, hoa kết trái, mùa xuân đến rồi, bầu và bí	
180	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ : em yêu cây xanh, hoa kết trái, mùa xuân đến rồi, bầu và bí	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: em yêu cây xanh, hoa kết trái, mùa xuân đến rồi, bầu và bí	
181	3	Trẻ có thể vận động theo giai điệu, tiết tấu bài hát: Sắp đến tết rồi.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi, em yêu cây xanh	
182	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với giai điệu, tiết tấu bài hát:Sắp đến tết rồi, em yêu cây xanh		
183	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: cây, hoa, quả....	* Hoạt động học - Chơi trải nghiệm: In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra cây, hoa, quả theo ý thích.
184	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm: cây, hoa, quả....	
185	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để: Xé dán cây, vẽ	* Hoạt động học: Tạo hình - Vẽ vườn cây ăn quả

186		Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	hoa mùa xuân, nặn rau củ, quả.	<i>- Xé dán hoa mùa xuân</i> <i>- Nặn các loại củ.</i> * Hoạt động chơi: Hoạt động góc: <i>- Nặn rau củ, quả.</i> <i>- Thổi màu nước để tạo thành cây, hoa...</i> <i>- Tô, vẽ, xé dán, xếp hình cây, hoa, quả...</i>
187		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
189	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	<i>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán có màu sắc, kích thước, hình dáng để: Xé dán cây, vẽ hoa mùa xuân, nặn rau củ, quả.</i>	* Hoạt động học: <i>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xếp hình tô màu về các loại rau, củ, quả. Làm album chủ đề thế giới thực vật</i>
190		Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh đàn cá,...có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
191		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
194	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	<i>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/đường nét, bố cục.</i>	
Tổng mục tiêu: (3T: 31 mục tiêu; 5T: 32mục tiêu).				

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui