

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
"GIA ĐÌNH – NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 3 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
T	Mục tiêu			
T				
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ.	* Hoạt động học: tập bài tập PT chung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ. * Hoạt động chơi: thể dục sáng	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	- Hoạt động học: TD + <i>Đi trên ghế thể dục</i> TCVD: <i>Bắt bướm</i>	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp - Trườn theo hướng thẳng - Bật xa 35 - 40cm - Ném xa bằng 1 tay	- Trườn theo hướng thẳng - Bật xa 35 - 40cm - Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: TD + <i>Trườn theo hướng thẳng</i> TCVD: <i>Chuyền bóng</i> + <i>Bật xa 35-40cm</i> TCVD: <i>Đuổi bóng</i> + <i>Ném xa bằng 1 tay</i> TCVD: <i>Mèo và chim sẻ</i>	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay. Gập mở các ngón tay	- Cuộn - xoay tròn cổ tay,	- Hoạt động chơi : Chơi trò chơi thể dục sáng: Con muỗi, gieo hạt, con thỏ	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt	- Lắp ghép hình: nhà - Tô vẽ các kiểu nhà	- Hoạt động chơi: chơi ở góc +XD: xếp nhà, lắp ghép hình - Hoạt động học: Tạo hình	

	động: - Vẽ nhà		+ <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> + <i>TCM: Xếp nhà</i>	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	
15	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. (nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ)	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định Biết nhà vệ sinh của các bạn nam, nhà vệ sinh của bạn nữ)	
16	Trẻ nhận ra được bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.	- <i>Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và 1 số vật dụng có thể gây cháy, nổ.</i> Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	- Hoạt động chơi: chơi ở góc +PV: Gia đình; Bác sĩ, Bán hàng...(Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. không nên nghịch các vật sắc nhọn.)	
19	Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	` Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	- Hoạt động chơi: giờ trả trẻ cô trò chuyện về họ tên, tuổi, đặc điểm của bố mẹ trẻ, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết - Hoạt động chơi: chơi buổi chiều: Dạy kỹ năng sống biết kêu cứu khi người lạ bắt cóc, dọa nạt	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
24	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. So sánh sự giống nhau và	- Hoạt động học: KPKH + <i>Đồ dùng trong gia đình. Phân nhóm đồ dùng (Đặc điểm, công dụng, cách sử</i>	

	quan sát.	khác nhau của 2-3 đồ dùng	dụng đồ dùng, So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 ĐD) - Hoạt động chơi chơi: chơi ngoài trời: QS các kiểu nhà và bộ phận của nhà; một số loại rau, hoa, quả, con vật nuôi trong gia đình. Tham gia vào hoạt động lao động nhặt lá, tưới cây + TCM: <i>cái gì biến mất</i>	
25	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. (<i>Mưa đá, động đất, gió lốc, hạn hán...</i>) . Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. <i>Nguyên nhân và tác hại của một số thiên tai xảy ra ở địa phương: lũ lụt, mưa đá, động đất, giông sét.</i>	- Hoạt động học: KPKH + <i>Đồ dùng trong gia đình. Phân nhóm đồ dùng(Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 ĐD)</i> - Hoạt động chơi chơi: + chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết + HDC: Cho trẻ xem video <i>Nguyên nhân và tác hại của một số thiên tai xảy ra ở địa phương: lũ lụt, mưa đá, động đất, giông sét.</i>	
26	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	Phân loại đồ dùng theo 1 - 2 dấu hiệu, <i>đồ dùng gia đình người thái</i>	- Hoạt động học: KPKH + <i>Đồ dùng trong gia đình. Phân nhóm đồ dùng (Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 ĐD)</i> - Trẻ kể về đồ dùng gia đình người thái (Ghế mây, nệm ngồi, ...)	
28	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.... theo chủ đề gia đình	- Vẽ ngôi nhà - Bài hát: Bàn tay cô giáo, cả nhà thương nhau, cả tuần đều ngoan - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình, xây dựng...	- Hoạt động học: Tạo hình + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> - Hoạt động chơi: chơi ở góc: + Góc TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán theo chủ đề làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu sẵn có theo chủ đề,	

			làm thiệp chúc mừng 20/11 + Góc TV: Xem sách tranh chủ đề. Làm sách chủ đề, KC, đọc thơ, đồng giao, câu đố theo CD +Góc XD: Xây nhà của bé (nhà, hàng rào, ao, vườn, khu chăn nuôi...) +Góc PV: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ - ÂN: Hát, đàn, xem băng, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau, chơi TCÂN và vận động âm nhạc theo chủ đề.	
--	--	--	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

29	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Hoạt động học: LQVT + <i>Củng cố số lượng trong PV 4, nhận biết số 4. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4</i>	
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.		
31	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Xếp tương ứng 1-1	- Hoạt động chơi: chơi ở góc: + Góc TV: Củng cố kỹ năng đếm đến 4. Nhận biết số 4, Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4; ghép số nhà, biển số xe...	
32	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.		
33	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- Hoạt động học: LQVT + <i>Tách gộp trong phạm vi 4</i>	
34	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn 4		
39	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Hoạt động chơi: chơi ở góc: + Góc TV: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản: nhà, cây..	

c) Khám phá xã hội				
43	Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên (ông, bà, anh, chị, em) trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Họ tên (ông, bà, anh, chị, em) , công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. một số nhu cầu của gia đình (đi chơi, cùng ăn các món ăn, đi ngủ...), địa chỉ (thôn, xóm/ làng, bản/xã, huyện) gia đình. <i>Mọi người trong gia đình ai cũng có quyền được người khác quan tâm, yêu thương, đồng thời ai cũng có trách nhiệm và bổn phận quan tâm, yêu thương người khác</i>	- Hoạt động học: KPXH + <i>Những người thân của bé (Họ tên, công việc của bố mẹ, một số người thân trong gia đình)</i> + <i>Ngôi nhà của bé (Quy trình 5E)</i> TCTV: nguyên liệu, nhà sàn + TCM; <i>nhà cháu ở đâu, Về đúng nhà mình,</i> -Hoạt động chơi: giờ đón trẻ trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình	
44	Trẻ có thể nói được địa chỉ của gia đình (<i>thôn, xóm/ làng, bản/xã, huyện</i>) khi được hỏi trò chuyện.			
49	Trẻ có thể kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội của cô giáo 20/11	- Hoạt động học: KPXH + <i>Trò chuyện về ngày 20/11</i>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Ngôi nhà của bé, những người thân yêu của bé, gia đình bé cần gì, ngày hội của cô giáo	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe các bài hát: Bông hồng tặng cô, chỉ có một trên đời, ba ngọn nến lung linh... - Bài thơ: Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11 - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	- Hoạt động học: Văn học + <i>Thơ: Lời chào</i> TCTV: thân thương, trao tặng + <i>em yêu nhà em</i> + <i>Ngày 20/11</i> + <i>Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</i>	
53	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	- Hoạt động học: Văn học + <i>Thơ: Lời chào, em yêu nhà em, Ngày 20/11</i> - Hoạt động đón trẻ: Trò chuyện về gia đình, ngày hội của cô giáo	
58	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ; Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11 , đồng dao: Gánh gánh gồng gồng...	- Đọc thơ: Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11 - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	- Hoạt động học: Văn học + <i>Thơ: Lời chào</i> TCTV: thân thương, trao tặng + <i>em yêu nhà em</i> + <i>Ngày 20/11</i> - Hoạt động chơi: chơi buổi chiều dạy trẻ đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	
67	Trẻ biết sử dụng kí	- Nhận dạng một số chữ cái :	- Hoạt động chơi: Chơi	

	hiệu để “viết”: chữ cái a,ă,â	a,ă,â - Tập tô, tập đồ các nét chữ : a,ă,â	buổi chiều : trẻ làm quen chữ cái a,ă,â	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
68	Trẻ có thể nói được tên, tuổi, giới tính (trai, gái) của bản thân, tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính (trai gái) của bản thân, tên bố, mẹ.	- Hoạt động học: KPXH + <i>Những người thân của bé (Họ tên, công việc của bố mẹ, một số người thân trong gia đình)</i>	
70	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích (Thích, không thích).	- Sở thích (Thích, không thích), khả năng (làm được, không làm được) của bản thân	- Hoạt động chơi: Hoạt động chơi ở góc +Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích và khả năng chơi của trẻ	
77	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ.	Một số quy định gia đình (để đồ dùng đúng chỗ).	-Hoạt động chơi: chơi ở góc +PV: Gia đình; Bác sĩ, Bán hàng...Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. không nên nghịch các vật sắc nhọn.)	
84	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Tham gia vào hoạt động lao động nhặt lá, tưới cây - Hoạt động học: KPXH + <i>Ngôi nhà của bé (Quy trình 5E)</i>	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Bông hồng tặng cô, chỉ có một trên đời, ba ngọn nến lung linh... thích nghe và đọc thơ: Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11 đồng dao: Gánh gánh gồng gồng thích nghe kể câu	- Nghe bài hát, bản nhạc: Bông hồng tặng cô, chỉ có một trên đời, ba ngọn nến lung linh... - Đọc thơ: Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11 - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	- Hoạt động học: ÂN + <i>Nghe hát: Bông hồng tặng cô, chỉ có một trên đời, ba ngọn nến lung linh, cho con...</i> - Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Lời chào, em yêu nhà em, ngày 20/11</i> - <i>Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</i> - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	

	chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa			
89	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Cả nhà thương nhau, bàn tay cô giáo qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	' Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: bàn tay cô giáo, cả nhà đều yêu	- Hoạt động học: ÂN + <i>Dạy hát: bàn tay cô giáo, cả nhà đều yêu</i>	
90	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Cả nhà thương nhau, bàn tay cô giáo, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Cả nhà thương nhau, bàn tay cô giáo	- Hoạt động học: ÂN + <i>Vận động theo nhạc: Cả nhà thương nhau</i> + TCÂN: Vòng tròn âm nhạc, Hóa đá	
92	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	- Hoạt động học: TH + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> + <i>Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11 (Quy trình EDP)</i> - Hoạt động chơi: chơi ở góc:	
93	Trẻ biết vẽ thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	+ Góc TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán theo chủ đề làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu sẵn có theo chủ đề, làm thiệp chúc mừng 20/11	

Tổng số mục tiêu : 36

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui

CHUẨN BỊ

- Suu tầm quần, áo, giày, dép, túi sách cũ các loại khác nhau nhưng còn đẹp (của người lớn và trẻ em).
- Hột, hạt các loại và đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa.....
- Tranh ảnh và đồ chơi về các loại thực phẩm: rau, củ, quả, trứng...
- Một số loại thực phẩm, rau củ, quả, các loại có sẵn ở địa phương.
- Các loại sách báo, tạp chí cũ.
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu.
- Hồ dán, đất nặn, kéo.
- Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình; xoong, nồi, chảo, thìa bát, đũa , cốc chén...
- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong gia đình: đồ gỗ, đồ nấu ăn uống, phương tiện đi lại, phương tiện nghe nhìn.
- Album gia đình: ảnh gia đình, ảnh chân dung, ảnh về các loại hoạt động khác nhau của gia đình.