

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, ân cần gần gũi trẻ, dạy trẻ chào cô, chào, bố mẹ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ “Đây là gì? Đây là PTGT</li> <li>- Kiểm tra danh kiểm tra vệ sinh trẻ.</li> </ul>	
Thẻ đục sáng	50 – 60 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay giơ lên hạ xuống.</li> <li>- Lung, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>Trẻ tập được các động tác theo nhịp</p> <p>Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô</p> <p>Trẻ có ý thức tham gia tập luyện</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trẻ thoải mái gọn gàng</p> <p>Sân tập bằng phẳng</p>
Chơi tập có chủ định	30 – 40 phút	<p><b>Vận động</b></p> <p>Chạy đổi hướng</p> <p>TC: Con muỗi</p>	<p><b>Nhận biết</b></p> <p>Thuyền buồm - ca nô</p>
Dạo chơi ngoài trời	30 – 35 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo chơi ngoài trời</li> <li>- TC: Bịt mắt bắt dê, vào rừng chơi, tung bóng , dung dăng dung dè</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, lá cây, sỏi, hạt hạt...</li> </ul>	
Chơi tập ở các khu vực chơi	30 - 35 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: bán hàng, gia đình</li> <li>- Góc HĐVĐV: xâu vòng, xếp các PTGT</li> <li>- Góc vận động: Kéo ô tô, đóng búa, lăn bóng</li> <li>- Góc NT: Tô màu phương tiện giao thông đường thủy</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bán hàng, cho em ăn theo hướng dẫn của cô, biết dùng các khối gỗ để xếp thành PTGT . .</li> <li>- Biết xâu vòng bằng hạt hạt.</li> <li>- Trẻ biết chơi với bóng, vòng</li> <li>- Trẻ biết tô màu các PTGT</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi</li> </ul>
Ăn chính	50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tự phục vụ trong giờ ăn tự xúc cơm, tự uống nước, ăn</li> <li>- <i>Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác</i></li> </ul>	
Ngủ trưa	140 - 150phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ trưa đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Giúp cô lấy gối chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối cất gối, xếp dép vào</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào</i></li> <li>- <i>Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau</i></li> </ul>	
Chơi, - tập	50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LQKTM: Truyện cá và chim</b></li> <li>Hát dân ca: Bắc kim thang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Máy bay</li> <li>- Chơi với khối gỗ</li> </ul>
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay, lau mặt, nhắc trẻ đứng theo hàng không xô</li> </ul>	
Trả trẻ	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ trả trẻ cô chỉnh sửa lại quần áo, đầu tóc trẻ cho gọn gàng</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trả trẻ.</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần từ ngày 17/3 đến ngày 11/04/2025**

**Từ ngày 31 tháng 3 đến ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**\* GV dạy sáng: Đặng Phương**

**GV dạy chiều: Bùi Luyến, Phạm Phương**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cho trẻ chơi với đồ chơi, cho trẻ chơi tự do. nào?"; PTGT này kêu thế nào? PTGT này dùng để làm gì?.		
<b>* Tổ chức hoạt động</b> 1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Tập mỗi động tác 3-4 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng Ca múa hát tập thể 3,5.		
<b>Văn học</b> Nghe kể chuyện: Cá và chim	<b>Hoạt động với đồ vật</b> Di màu thuyền buồm	<b>Âm nhạc</b> NDTT: NH: Em đi chơi thuyền NDKH: TC: Tai ai tinh
Ếch nhảy; Chim bay cò bay, Mèo và chim sẻ....		
<b>* Chuẩn bị</b> - Bộ đồ dùng nấu ăn, bán hàng, búp bê, bát thìa - Khối gỗ các màu, vòng, dây xâu.. - Bóng, vòng... - Bút màu, tranh...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, các góc chơi, nội dung chơi ở các góc. - Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi ở các góc chơi và cùng chơi với trẻ * Nhận xét: Cô đến từng góc, nhận xét và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng	
Động viên trẻ ăn hết suất, trẻ biết xin khi có nhu cầu lấy thêm cơm cơm ăn. <i>khác</i>		
nhạc nhẹ nhàng để trẻ dễ dàng ngủ nơi qui định		
<i>Bàn ăn.</i> Cô chú ý quan tâm đến các trẻ ăn chậm, biếng ăn.		
- Cho trẻ xem video về NB và phòng tránh vật dụng sắc nhọn - Chơi ở các góc	Ôn VĐ: Chạy đổi hướng - Chơi ở các góc	- Lao động vệ sinh - Chơi theo ý thích ở góc chơi
Đẩy nhau, cô cho trẻ ăn đúng giờ. Cô động viên trẻ ăn hết suất ăn		
Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc		

