

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 3: Sự kỳ diệu của nước

từ ngày 21/4 đến 25/4 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau - Bụng: Cúi người về trước ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi khụy gối	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn Đi trên dây	KPKH: Tìm hiểu về nước <i>(Quy trình 5E)</i>
ptknhx	30-40 phút	QS: cây hoa hồng, cây hoa nhài nhật..... TCVĐ: Mèo đuổi chuột- tạo dáng; giao hạt- Chuyển bóng; - Chơi với các thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây khu sinh thái + Góc NT: Vẽ, tô màu, xé dán các mây, mưa Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh 1 số nguồn nước + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước,	* Mục tiêu + Trẻ thể hiện được vai chơi, phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây khu sinh thái + Biết chọn màu để vẽ, tô màu, xé dán mây, mưa Biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết cách sử dụng nước tiết kiệm. + Biết chơi với cát nước, ...
Ăn trưa	60-70 phút	- Cho trẻ vệ sinh rửa tay trước khi ăn - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Trời mưa - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Xem tranh về thời gian khác nhau trong ngày, các mùa trong năm - Cho trẻ chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	60-70 phút	- Trò chuyện, xem tranh ảnh một số biểu hiện khi ốm, che miệng khi ho hắt - Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 7/4 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

GV dạy sáng: **Ngô Mỹ Hương**

GV dạy chiều: **Nguyễn Thị Thắm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu tại địa phương. Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số nguồn nước		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo bài hát “ nắng sớm”. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. -<i>Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và 5</i>		
LQVT Củng cố đếm số lượng trong phạm vi 10. NB số 10, số TT trong Phạm vi 10	LQCC Lqcc : s,x	ÂM NHẠC NDTT:DH: Mùa hè đến NDKH: NH: Mùa hoa phượng nở T/C: Hóa đá
thí nghiệm sự đổi màu của nước hoa đậu biếc, trải nghiệm làm chong chóng vòng- cáo và thỏ, kéo co-gieo hạt, chuyển bóng.... chơi các lá, chơi với màu nước, chơi với phấn, vòng, bóng.....		
* Đồ chơi, học liệu: - Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây hoa... - Một số loại nước giải khát - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê.. - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán, màu nước... - Tranh ảnh về một số nguồn nước - Bộ đồ chơi với cát nước.... - Trò chuyện , giới thiệu món ăn.	* Tổ chức hoạt động * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, cho trẻ giới thiệu các góc chơi, tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.Cô bao quát giúp trẻ liên kết các nhóm chơi. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung	
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...		
Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn		
Khám phá ngôi nhà khoa học của Sammy: - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày.	- Trò chuyện xem tranh ảnh một số HĐ tiến kiệm nước... - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày.	- Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc -Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. Xem tranh ảnh, video vòng tuần hoàn của nước.		

