

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Chủ đề nhánh 4: Một số quy định giao thông đường bộ. Từ ngày 7/4 đến 11 tháng 4 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Điểm danh	
Thẻ đục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	NGHỈ GIỜ TỎ	VĂN HỌC Thơ: Đèn đỏ đèn xanh
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm. Dạo chơi QS đường đi - TCVD: tín hiệu, gieo hạt; bánh xe quay, rồng rắn lên mây - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây ngã tư đường phố - PV: Bán hàng, gia đình - HT: Xem tranh sách về các loại phương tiện giao thông - TH: Vẽ, tô màu xé dán các loại PTGT - TN: Chơi thả thuyền	* Mục tiêu - Trẻ biết bày tỏ tình cảm nhu cầu của bản thân. TCTV: sân bay, bể phà, bán vé - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây bến xe - Biết chơi đóng vai bán hàng, vai gia đình, lái xe.. - Biết xem tranh sách về các loại phương tiện giao thông. Biết chơi thả thuyền
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút		- Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 17/3 đến ngày 11 tháng 4 năm 2025

GV dạy: Sáng: Lê Thị Hương Giang

Chiều: Lê Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cho trẻ xem tranh ảnh.Trò chuyện với trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông. Trẻ biết công dụng, Và ích lợi của việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Xé dán đèn tín hiệu giao thông	LQVT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	ÂM NHẠC + NDDT: Dạy hát: Đi đường em nhớ + NDKH:NH: Đèn xanh đèn đỏ TC: Ai nhanh nhất
ngoài cổng trường ô tô và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ;		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, các loại xe, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, lái xe - Lô tô các loại PTGT - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - nước, thuyền...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đứng nơi quy định		
- TCM: Tàu điện - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm cột đèn giao thông(EDP) - Nêu gương cuối ngày	- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

