

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 1: Một số hiện tượng tự nhiên

từ ngày 07/4 đến 14/4 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thể dục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4T) +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang(5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	NGHỈ GIỜ TỔ LQCC Lqcc: g,y	
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Quan sát bầu trời buổi sáng, HĐTN: vật chìm, vật nổi, - TCVĐ: Bốn mùa - Trời mưa; Lộn cầu vòng – Mèo đuổi chuột, - Chơi tự do: Chơi với cát nước, vật nổi vật chìm, thả thuyền giấy, hột hạt,	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây khu sinh thái + Góc NT: Vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh 1 số hiện tượng tự nhiên + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước,	* Mục tiêu + Trẻ thể hiện được vai chơi, phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây khu sinh thái + Biết chọn màu để vẽ, tô màu, xé dán các hiện tượng tự nhiên Biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết kể được tên các nguồn nước và cách sử dụng nước tiết kiệm. + Biết chơi với cát nước, ...
Ăn trưa	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh,	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	NGHỈ GIỜ TỔ - TCM: Nhảy qua suối nhỏ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	
Trả trẻ	60-70 phút	- Trò chuyện, xem video trẻ giúp đỡ chia sẻ kinh nghiệm trong giờ chơi ở góc	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 14/4 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

GV dạy sáng: **Phạm Thị Thơm**

GV dạy chiều: **Quàng Thị Thủy**

Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số biểu hiện khi ốm, che miệng khi ho hắt hơi. Trò chuyện về ATGT: Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo hiệu an toàn giao thông đường bộ			
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo bài hát “ nắng sớm”. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. -Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và 5			
TẠO HÌNH Vẽ cầu vồng	LQVT Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	ÂM NHẠC + NDTT: NH: Mưa rơi + NDKH: VĐ: cho tôi đi làm mưa với TC:Hóa đá	
Cây hoa cỏ nhật Bỏ giẻ– Mèo và chim sẻ; Gieo hạt – Chạy tiếp cờ, Gió thổi - Nhảy qua suối nhỏ. Phần, đồ chơi ngoài trời....			
* Đồ chơi, học liệu: - Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây hoa... - Một số loại nước giải khát - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê.. - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán, màu nước... - Tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên - Bộ đồ chơi với cát nước....		* Tổ chức hoạt động - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung	
- Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. không nói chuyện trong khi ănThu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong.			
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chần, đi vệ sinh...			
Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn			
-RKN: Biết chờ tới lượt - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Xem ngày trên lịch, giờ... - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc 1 số bài trong chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định. -Xem tranh về thời gian khác nhau trong ngày. các mùa trong năm. -Trả trẻ. - Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ			

