

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**
(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 14 tháng 4 đến ngày 2 tháng 5 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: + Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực - Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên - Chân: Co duỗi chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: TD sáng - Tay: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực - Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên - Chân: Co duỗi chân - Hoạt động chơi: TD sáng + Trò chơi: Hoá đá 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm soát được vận động: - Trẻ chạy được liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. 	- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thể dục - <i>Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc</i> TCVD: Chim sẻ và ô tô 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm). - Lăn bóng với cô 	- Đập và bắt bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thể dục - <i>Đập và bắt bóng</i> TCVD: Cò bắt ếch 	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kéo (8), bút. - Vẽ được hình tròn theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: Hoạt động góc - Góc NT: Cắt, dán làm 	

	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy. - Cài, cởi cúc 		<p>bức tranh về chủ đề</p> <p>- Hoạt động chơi ngoài trời:</p> <p>+ Trẻ chơi với phấn, vẽ theo ý thích</p>	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chấp nhận: Đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Cởi, mặc quần áo ấm, đi giày khi trời lạnh, nóng 	<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>+ Giờ ngủ: Trẻ biết cởi áo khoác khi đi ngủ và biết mặc áo ấm khi ngủ dậy.</p> <p>+ Giờ ngủ: Biết cởi quần áo ấm khi trời nóng và biết mặc quần áo ấm, đi tất khi trời lạnh</p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ trong hoạt động chiều về NB trang phục phù hợp với thời tiết</p>	
12	<p>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở. 	<p>- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</p> <p>-NB và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng (Ao, hồ, mương, giếng nước, nước nóng..)</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH</p> <p>+ Trò chuyện về mùa hè</p> <p>+ 1 số nguồn nước, sự cần thiết của nước ĐV con người cây cối, động vật</p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều:</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng như ao, hồ, giếng...</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân:</p> <p>+ Trước giờ ăn, ngủ trò chuyện với trẻ về Nhận biết các tín hiệu, phương</p>	

			tiện báo cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
13	- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về thời tiết và một số hiện tượng tự nhiên	Trẻ biết: - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	-Hoạt động học:KPKH + 1 số nguồn nước, sự cần thiết của nước ĐV con người cây cối, động vật + T/c về 1 số hiện tượng tự nhiên +(5E) Tìm hiểu về nắng -Hoạt động chơi: HDG + Góc NT: tô màu, cắt dán ngày và đêm theo 1 số dấu hiệu nổi bật + Vẽ mưa + Tô màu thời tiết bé thích - Hoạt động chơi ngoài trời: + Quan sát bầu trời + QSTrời mưa + QS trời nắng	
15	- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (gần gũi với trẻ theo bối cảnh địa phương).	-Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ quan sát 1 số đặc tính của đất, đá, sỏi, cát... + Làm thí nghiệm về đất và cát + Chơi với cát và nước	
16	Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng (sớm, chợp,mưa bão, gió lốc, lũ	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh hiện tượng tự nhiên (sấm, chớp, mưa bão, gió lốc, lũ lụt, sạt lở	-Hoạt động học:KPKH + 1 số nguồn nước, sự cần thiết của nước ĐV	

	lụt, sạt lở đồi, núi) quen thuộc khi được hỏi.	đồi, núi....) đặc trưng của địa phương và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Gọi tên các biểu hiện biến đổi khí hậu thời tiết nóng, lạnh, các loại thiên tai (gió lốc, lũ lụt, động đất) hay xảy ra của địa phương, hậu quả của thiên tai, cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai...	<i>con người cây cối, động vật</i> + T/c về 1 số hiện tượng tự nhiên +(5E) Tìm hiểu về nắng -Hoạt động chơi các góc: + Vẽ, tô màu ÔMT, nắng, mưa, gió... + Làm bộ sưu tập về hiện tượng tự nhiên + Góc sách truyện: Xem sách truyện -Hoạt động chơi buổi chiều: + Xem vi deo, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
18	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt , biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 4.	Trẻ biết đếm và sử dụng ngón tay biểu thị số lượng 4	- Hoạt động học: + <i>LQVT: Đếm nhận biết số lượng trong pV 4</i> - Hoạt động chơi: + Trẻ chơi trong giờ đón, trả trẻ + Chơi hoạt động chơi NT + Chơi HĐ góc bán hàng	
20	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói	-Trẻ biết so sánh trong pv 4 -Trẻ biết Tách gộp trong PV 4	- Hoạt động học: + <i>LQVT: Tách gộp trong PV 4</i> - Hoạt động chơi: + Chơi trong hđ đón trả trẻ + Chơi ở góc bán hàng + Chơi ngoài trời + Chơi trong hoạt động chiều	

	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
a) Nghe hiểu lời nói			
29	<p>Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi:</p> <p>- Trẻ hiểu nghĩa của từ: Hiện tượng tự nhiên, thời tiết, thiên tai, hạn hán, lũ lụt...</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>- Hiểu các từ hiện tượng tự nhiên như mưa, gió, lũ, hạn hán</p> <p>- Biết một số nguồn nước, ánh sáng, tác dụng của chúng</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố trong chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH</p> <p>+ 1 số nguồn nước, sự cần thiết của nước ĐV con người cây cối, động vật</p> <p>+ T/c về 1 số hiện tượng tự nhiên</p> <p>+ Trò chuyện về mùa hè</p> <p>-Hoạt động học: Văn học</p> <p>+ <i>Nắng sớm, Cầu vồng</i></p> <p>- Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>+ Hát: Hè về vui quá, Trời nắng trời mưa.</p> <p>-Hoạt động chơi: Hoạt động góc</p> <p>+ Góc NT: Vẽ, cắt dán làm tranh về HTTN</p> <p>+ Góc sách t hư viện: Xem sách về thời tiết và các hiện tượng TN</p>
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			
32	<p>- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: <i>Nắng sớm, Bé yêu trăng</i></p> <p>Câu đố...về chủ đề HTTN</p>	<p>- Đọc thơ <i>Nắng sớm, Bé yêu trăng</i></p> <p>Câu đố...về chủ đề HTTN</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ <i>Thơ: Nắng sớm</i></p> <p>+ <i>Thơ: Bé yêu trăng</i></p> <p>Câu đố: Về mặt trời, mặt trăng, vì sao, hạt mưa...</p> <p>-Hoạt động chơi:</p> <p>+ Chơi góc sách chuyện</p> <p>+ Chơi HĐ chơi ngoài trời</p> <p>+ Chơi buổi chiều</p>
c) Làm quen với đọc viết			

36	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Xem các loại sách khác nhau và nghe đọc truyện trong chủ đề	- Hoạt động chơi: Hoạt động chiều + Trẻ xem sách trong giờ chơi buổi chiều - Hoạt động chơi: trong giờ HDG + Góc Thư viện: Trẻ xem sách truyện
37	- Trẻ biết nhìn vào tranh và gọi tên các hiện tượng tự nhiên. Mưa, gió, bão, lũ lụt, hạn hán, động đất, cháy, ...	-Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	- Hoạt động chơi: Hoạt động góc + Góc thư viện: Xem, giờ sách chuyện - Hoạt động buổi chiều + Trẻ xem sách truyện
38	- Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Hoạt động chơi: Trong giờ đón trả trẻ + Trẻ xem sách trong giờ đón trả trẻ, giờ chơi buổi chiều - Hoạt động chơi : HDG + Góc học tập, góc thư viện

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

40	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động học: + TCM: Nhảy qua suối nhỏ + TCM: Năng và mưa + TCM: Gió thổi - Hoạt động học: Âm nhạc + Cho tôi đi làm mưa với, Thật đáng chê +DH: Hè về vui quá, Trời nắng trời mưa, - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời + Trẻ quan sát, trò chuyện cùng cô và các bạn. + Chơi các nhóm chơi.
----	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- + Thể hiện ở các hoạt động trong ngày.	
46	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chơi hoà thuận với bạn	-Hoạt động chơi: Hoạt động góc	
47	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt.	+ Chơi ở các góc + Các hoạt động trong ngày	
48	- Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ thích quan sát thiên nhiên, thời tiết và một số hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp	Hoạt động Học: KPKH + 1 số nguồn nước, sự cần thiết của nước ĐV con người cây cối, động vật +T/c về 1 số hiện tượng tự nhiên +Trò chuyện về mùa hè -Hoạt động chơi: Chơi NT + Nhặt lá cây -Hoạt động lao động: + Trẻ nhặt lá cây, lau đồ dùng đồ chơi...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, câu đố thích nghe kể câu chuyện, Trời nắng trời mưa, nắng sớm, tập rửa mặt.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi Trời nắng trời mưa, Hè về vui quá.. Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,	-Hoạt động chơi: Hoạt động góc + Góc NT: Hát múa các bài hát trong chủ đề -Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với, Thật đáng chê</i> + <i>DH: Hè về vui quá</i>	
50	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Trời nắng trời mưa, nắng sớm, tập rửa mặt.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Cho tôi đi làm mưa với, Thật đáng chê - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Trời nắng trời	- Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Nghe hát: Mèo con ra bờ sông, Cho tôi đi làm mưa với, Thật đáng chê</i> + <i>DH: Hè về vui quá</i> -Hoạt động chơi: trong	

		mưa, Hè về vui quá	giờ đón trả trẻ + Trẻ hát múa theo băng đĩa trong giờ đón, trả trẻ. - Hoạt động chơi: Hoạt động góc: + Góc NT: Hát múa các bài hát trong chủ đề	
51	- Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa): Năng sớm, Tập rửa mặt	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Năng sớm, Tập rửa mặt	- Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Vận động VTTN: Trời nắng trời mưa</i> -Hoạt động chơi: Hoạt động góc + Góc NT: Hát múa sử dụng dụng cụ âm nhạc	
52	- Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học: Tạo hình + <i>Vẽ Ông mặt trời</i> -Hoạt động chơi: Đón trả trẻ + Trẻ vẽ theo ý thích - Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ vẽ, xếp hạt...	
53	- Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Hoạt động học: Tạo Hình + <i>Vẽ Ông mặt trời</i> -Hoạt động chơi: + Chơi HĐ chơi ngoài trời + Chơi góc nghệ thuật + Chơi buổi chiều	
56	- Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động chơi: + Chơi góc Xây dựng + Trẻ chơi trong giờ đón, trả trẻ	
58	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về	- Hoạt động chơi: + Chơi trong giờ đón trả trẻ: biết vận động các bài	

	đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên	chủ đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên	hát trong chủ đề. Trời nắng trời mưa, nắng sớm, tập rửa mặt.	
59	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học: + <i>Vẽ Ông mặt trời</i> -Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ chơi với phấn, hạt hạt... -Hoạt động chơi hoạt động góc: + Góc NT: Vẽ, xé dán, cắt dán làm sưu tập về HTTN	
60	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động học:Tạo hình: + <i>Vẽ Ông mặt trời</i> HD Chơi trong giờ HD góc: + Góc NT: Vẽ, làm các tranh bằng nguyên vật liệu khác nhau.	

Tổng số mục tiêu: 29

Ký duyệt

Trần Thị Vui