

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ ĐẾN RỒI
(Số tuần: 3 tuần Từ ngày 14/4 năm 2025 đến ngày 02/5 năm 2025)

TT Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	- Trẻ biết thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* HĐ chơi - tập có chủ định - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên. - Tập theo nhịp bài hát: Mùa hè đến.	
3	Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	* Chơi - tập có chủ định - Đi theo đường ngoằn ngoèo + TCVD: Bắt bướm	
4	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – mắt tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích	- Ném bóng vào đích	* Chơi - tập có chủ định - Ném bóng vào đích + TCVD: Máy bay.	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	* Chơi - tập có chủ định - Trườn qua vật cản + TCVD: Trời nắng trời mưa	

7	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, rút, nhào, khuấy, đào, vò xé.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Vò giấy, xé giấy, chơi với giấy bút. + Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ, dạo chơi ngoài trời)	
8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xếp chồng	- Chắp ghép hình - Chồng, xếp 6 - 8 khối. - Cầm bút tô, vẽ.	* Chơi - tập ở các khu vực + Góc HĐVĐV: Chắp ghép hình, chồng xếp 6 - 8 khối, cầm bút di màu, vẽ theo ý thích. - Hoạt động chơi - tập có chủ định: HĐVĐV + <i>Xếp bể bơi</i> + <i>Di màu trang phục mùa hè</i>	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

12	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - Tập tự phục vụ + Xúc cơm, uống nước + Chuẩn bị chỗ ngủ - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt	Hoạt động giờ ăn: - Nhắc nhở trẻ cần ăn chín, uống nước đã được đun sôi, rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau mặt, miệng, uống nước sau khi ăn - Dạy trẻ tự phục vụ trong giờ ăn tự xúc cơm, tự uống nước giúp cô lấy gối chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối cất gối, xếp dép vào nơi qui định * Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ thực hành 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt	
13	Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; Mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tập tự phục vụ: + Đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	* Hoạt động chơi: - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Đội mũ khi ra nắng, tập mặc quần áo khi trời lạnh và khi bị bẩn, bị ướt quần áo.	

15	Trẻ biết và phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video, trò chuyện với trẻ không được nô đùa cạnh bờ ao, sông suối	
----	---	--	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.

16	Trẻ biết nhận biết đặc điểm của các hiện tượng về mùa hè.	- Nhận biết âm thanh của 1 số các hiện tượng thời tiết về mùa hè.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc (Giờ đón trả trẻ) - Hoạt động chơi: Chơi ở các góc - Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết + Trang phục trong mùa hè + Thời tiết mùa hè + Bé làm được gì trong mùa hè -TCM: Chìm và nổi, bong bóng xà phòng, chuồn chuồn bay	
----	---	---	---	--

b. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi

20	- Trẻ nói được tên và 1 số đặc điểm nổi bật của các hiện tượng trong mùa hè.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của của các hiện tượng trong mùa hè.	- Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết + Trang phục trong mùa hè TCTV: Cái quần, cái áo + Thời tiết mùa hè TCTV: Mưa, nắng nóng + Bé làm được gì trong mùa hè	
21	Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ xanh/ vàng theo yêu cầu.	- Màu đỏ, màu xanh, vàng. - Số lượng (Một - nhiều).	* Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: Xếp bể bơi	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe, hiểu lời nói

24	- Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ		*Hoạt động giao lưu cảm xúc.	
----	------------------------------------	--	-------------------------------------	--

	vụ gồm 2-3 hành động ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các câu hỏi: “cái gì”; “làm gì”; “để làm gì”; “ở đâu”; “như thế nào”	- Trò chuyện, âu yếm trẻ vào giờ đón trẻ, trả trả, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ “Đây là bức tranh nói về mùa gì? Nghỉ hè bố mẹ các con đưa các con đi chơi ở đâu? Con đang chơi trò chơi gì đây? Đồ chơi này dùng để làm gì? Khi chơi xong con cất chúng ở đâu? * Hoạt động chơi: Cho trẻ chơi ở góc chơi: Lăn, tung bóng kéo đẩy xe, thả bi, bác sĩ khám bệnh, bán hàng...	
25	Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “... làm gì?”; “... thế nào?”			
26	- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn: Trả lời được các câu hỏi về các hoạt động trong mùa hè	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem video và cùng trẻ trò chuyện về 1 số hoạt động trong mùa hè cô đặt câu hỏi? Ai đây? Mọi người đang làm gì?	

b. Nghe , nhắc lại các âm, các tiếng và các câu

27	Trẻ phát âm rõ tiếng. Chim chích, Bóng mây, nhào ra sân, Mưa, Nắng nóng, Cái quần, cái áo.	- Trẻ nghe và nhắc lại các từ: Chim chích, Bóng mây, nhào ra sân, Mưa, Nắng nóng, Cái quần, cái áo.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Nhận biết: + Thời tiết mùa hè (TCTV: Mưa, nắng nóng) + Trang phục mùa hè (TCTV : Cái quần, cái áo) - Văn học: Thơ + Đi nắng TCTV: Chim chích + Mưa TCTV: Nhào ra sân	
----	--	---	---	--

c. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp

29	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Biết chào hỏi, trò chuyện. + Biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: “cái gì đây?”	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài - Trả lời được các câu hỏi "Cái gì?"; "làm gì?" " Ở đâu?"; "Thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"... "Cái gì đây"	* Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Trò chuyện, âu yếm trẻ vào giờ đón trẻ, trả trả, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ “Đây là bức tranh nói về mùa gì? Nghỉ hè bố mẹ các con đưa các con đi chơi ở đâu? Con đang chơi trò chơi gì đây? Đồ chơi này dùng để làm gì? Khi chơi	
----	--	---	---	--

			xong con cất chúng ở đâu? - Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, cô giáo và các bạn khi được đón về	
4. Lĩnh vực phát triển TC& KNXH và TM				
a. NB và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				
b. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản				
37	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* Hoạt động chơi - tập có chủ định - Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, ru em ngủ, tập làm bác sỹ..... - Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô.... - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình, thả lồng hộp, đóng cọc bàn gỗ, chấp ghép hình, chồng, xếp 6-8 khối.... - Góc NT: Di màu, vò, xé giấy, chơi với giấy bút, dụng cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xem sách truyện...	
38	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn không tranh dành đồ dùng, đồ chơi của bạn	* Hoạt động chơi - Chơi ở các góc chơi: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, ru em ngủ, tập làm bác sỹ.....Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô....Xâu vòng, xếp hình, thả lồng hộp, đóng cọc bàn gỗ....	
39	Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện 1 số yêu cầu đơn giản của giáo viên.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: Con hãy tô màu cho cô bộ quần áo mùa hè này nhé. Con vẽ cho cô bức tranh về mùa...con hãy nấp ghép cho cô những những hình này thành các loại quả mà con thích ăn vào mùa hè.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc về mùa hè	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. Nghe âm thanh của các nhạc cụ	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: Âm nhạc + <i>Dạy hát: Mùa hè đến</i> <i>Nghe hát: “ Cháu vẽ ông mặt trời”</i> - Hoạt động chơi	

			+ TC “ Ai đoán đúng, tai ai tinh	
41	Trẻ thích tô màu, vẽ, (cần bút di màu, vẽ nguyên vẹn).	+ Di màu trang phục mùa hè + Vẽ mưa	- Hoạt động chơi tập có chủ định: HDVĐV + <i>Di màu trang phục mùa hè</i> + <i>Xếp bể bơi</i>	

Tổng số mục tiêu: 22

Ký duyệt của BGH

Trần Thị Vui

