

Số : 195 /KH-MNXTA

Thanh Nưa, ngày 27 tháng 08 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm học 2025-2026

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 22/2024/TT- BGDDT ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định sửa đổi Thông tư 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Thực hiện văn bản số 3057/SGDDT-QLCL, ngày 09/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2025-2026

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024- 2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực	Thời gian thực hiện và	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	------------------------	------------------	-----------------------	---------

				hiện	hoàn thành			
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Hiện trạng: Trẻ học lớp ghép 3-4-5 tuổi. Kết quả cần đạt: Trẻ được phân chia theo độ tuổi.	-Tuyên truyền để cha mẹ đưa trẻ 3, 4 tuổi ra học tại điểm trường trung tâm.	- Hiệu trưởng, CBGVNV	Năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo	95 triệu đồng	UBND xã Thanh Nưa	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Nhà trường còn 800m ² khu trung tâm chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất -Kết quả cần đạt: Có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất	Tham mưu lãnh đạo các cấp để lập hồ sơ quy hoạch và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	BGH, CBGVNV	Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Việc vận dụng tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới áp dụng hiệu quả chưa cao Yêu cầu cần đạt: Tham khảo các chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trên thế giới	BGH tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp bổ sung kinh phí bồi dưỡng	CBGVNV	Năm học 2025-2026	Không	Các ban ngành trên địa bàn xã	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Cuối năm học (tháng 5/2026) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Văn hóa xã hội, Sở GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong báo cáo tự đánh giá năm học 2025-2026

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng VH_XH (để b/c);
- CBGVNV (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mai Thị Phương

